



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مدخل إلى علم التاريخ
رمز المقرر: ٧٤٢٦١١١
البرنامج: بكالوريوس (متطلب كلية)
القسم العلمي: الدراسات الاجتماعية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٧ / ٢٥ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٣ ساعات	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	√
ب.	إجباري	اختياري	√
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الأول	
٤. الوصف العام للمقرر			
يشتمل على: مفهوم علم التاريخ، وأهمية دراسته، ومفهوم العصور التاريخية وتقسيماتها الثلاثية والخماسية، والتدوين التاريخي عبر العصور، وأشهر المؤرخين، ثم مصادر كتابة التاريخ، والعلوم المساعدة له، وعلاقة علم التاريخ بالعلوم المختلفة، والتفسير التاريخي وأشهر مدارس، والصفات الواجب توافرها في المؤرخ.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يتعرف الطالب على مفهوم علم التاريخ، ومدى أهمية علم التاريخ في توثيق الاحداث، والتعرف على مراحل التدوين التاريخي، وعلاقة التاريخ بالعلوم الأخرى.			

١ نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	11 34	25% 75%
٤	التعليم عن بعد		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات حضورية	11	25%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (محاضرات مسجلة)	34	75%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يعرف الطالب علم التاريخ، والمصطلحات التاريخية.	١٤	المحاضرات، الواجبات المنزلية، القراءة من المصادر الأساسية المتعلقة بالموضوع	الاختبارات التحريرية الدورية والنهائية الاختبارات والأسئلة الفجائية*المشاركات الطلابية
1.2	يسمي الطالب العصور التاريخية المختلفة والأحداث الكبرى التي جرت خلالها.	٢٤	المحاضرات، الواجبات المنزلية، القراءة من المصادر الأساسية المتعلقة بالموضوع	الواجبات والعروض التقديمية
1.3	يذكر الطالب اهم المصادر التاريخية.	٣٤	المحاضرات، الواجبات المنزلية، القراءة من المصادر الأساسية المتعلقة بالموضوع	الواجبات والاختبارات والعروض التقديمية
المهارات				
2.0				
2.1	ينتقد الطالب الاحداث التاريخية استنادا للمفاهيم والنظريات التاريخية العلمية.	١م	استعراض مجموعة من المسائل المتعلقة باستكمال حلقة تاريخية وحضارية.	الاختبارات الدورية ، الفجائية والمفتوحة
2.2	يحكم الطالب على الوقائع الحديثة من خلال جذورها التاريخية	٢م	استعراض مجموعة من المسائل المتعلقة باستكمال حلقة تاريخية وحضارية.	تقييم تحليل الحالات البحثية والدراسية. تقييم الواجبات المطلوبة من الطالب ومناقشتها.
2.3	يقارن الطالب بين مدارس التفسير التاريخي	٣م	استعراض مجموعة من المسائل المتعلقة باستكمال حلقة تاريخية وحضارية.	المناقشات والعروض التقديمية
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	تنمية القدرة على العمل الجماعي	١ق	اشراك الطالب في مناقشة جماعية	التقارير الفردية والجماعية
3.2	تنمية القدرة على التفكير الابداعي	٢ق	تكليف الطلاب بعرض بعض الموضوعات وابداء آرائهم بشأنها	التقارير الفردية والجماعية



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	التدريب على تقبل النقد البناء	ق ٣	تقسيم الطلاب إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بجمع المادة العلمية للجزئية الخاصة بها ثم تقوم بطرحها أمام بقية زملاء ثم يتناقشون فيه	التقارير الفردية والجماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عامة وتعريف بالمقرر	ساعة ونصف
٢	ماهية علم التاريخ وأهميته	ساعة ونصف
٣	تقسيم العصور التاريخية	ساعة ونصف
٤	نشأة الكتابة التاريخية	ساعة ونصف
٥	تطور الكتابة التاريخية لدى شعوب الشرق القديم (مصر، بلاد الرافدين، الصين، الهند)	ساعة ونصف
٦	تطور الكتابة التاريخية لدى شعوب الشرق القديم (اليونان والرومان)	ساعة ونصف
٧	تطور الكتابة التاريخية لدى شعوب الشرق القديم (أوروبا في العصور الوسطى والحديثة)	ساعة ونصف
٨	تطور الكتابة التاريخية عند العرب المسلمين (النشأة قبل الإسلام وفي صدره الأول)	ساعة ونصف
٩	تطور الكتابة التاريخية عند العرب المسلمين (المدارس التاريخية الأولى في الحجاز والعراق)	ساعة ونصف
١٠	تطور الكتابة التاريخية عند العرب المسلمين (المؤرخون الكبار)	ساعة ونصف
١١	مدارس التفسير التاريخي (التفسير المسيحي)	ساعة ونصف
١٢	مدارس التفسير التاريخي (التفسير الإسلامي)	ساعة ونصف
١٣	مدارس التفسير التاريخي ((التفسير الاشتراكي)	ساعة ونصف
١٤	مدارس التفسير التاريخي (أعلام التفسير الغربي)	ساعة ونصف
١٥	أنواع المصادر التاريخية	ساعة ونصف
١٦	أنواع المصادر التاريخية	ساعة ونصف
١٧	أنواع المصادر التاريخية	ساعة ونصف
١٨	أنواع المصادر التاريخية	ساعة ونصف
١٩	العلوم المساعدة لعلم التاريخ (علم السياسة والوثائق)	ساعة ونصف
٢٠	العلوم المساعدة لعلم التاريخ (علم الجغرافيا والرحلات.....)	ساعة ونصف
٢١	العلوم المساعدة لعلم التاريخ (علم الاقتصاد والتميمات والاجتماع)	ساعة ونصف
٢٢	العلوم المساعدة لعلم التاريخ (علم اللغة والأدب ...)	ساعة ونصف
٢٣	علاقة علم التاريخ بالعلوم المختلفة (الآثار الجغرافيا الانثروبولوجيا)	ساعة ونصف
٢٤	علاقة علم التاريخ بالعلوم المختلفة (الاجتماع السياسة الاقتصاد)	ساعة ونصف
٢٥	علاقة علم التاريخ بالعلوم المختلفة (الدراسات الإسلامية والأديان)	ساعة ونصف
٢٦	علاقة علم التاريخ بالعلوم المختلفة (الإحصاء الجيولوجيا)	ساعة ونصف



ساعة ونصف	الصفات الواجب توافرها في المؤرخ	٢٧
ساعة ونصف	الصفات الواجب توافرها في المؤرخ	٢٨
ساعة ونصف	تقارير وبحوث	٢٩
ساعة ونصف	تقارير وبحوث	٣٠
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
١٠٪	السادس	واجب منزلي ومشاركة صفية	١
٣٠٪	الثامن	الاختبار النصفى	٢
١٠٪	الثاني عشر	بحث، او مقالة أو مشروع جماعي أو عرض شفوي	٣
٥٠٪	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شوقي الجمل، علم التاريخ، القاهرة، ١٩٨٢م.	المرجع الرئيس للمقرر
أسد رستم، مصطلح التاريخ، بيروت، ١٩٣٩م. غوستاف لوبون، فلسفة التاريخ، ترجمة عادل زعيتر، القاهرة، ١٩٥٤م.	المراجع المساندة
مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية مجلة الجمعية التاريخية ودارة الملك عبدالعزيز ومكتبة الملك فهد الوطنية. موقع مكتبة المصطفى للكتب الالكترونية التي تحتوي عدة آلاف من الكتب www.al-mostafa.com . موقع مكتبة الإسكندرية التي تحتوي عدة آلاف من الكتب . www.bibalex.org	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفير حاسب آلي في قاعة الدراسة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير أجهزة عرض (داتا شو) في قاعة الدراسة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



العناصر	متطلبات المقرر
	توفير برامج تشغيل اليور بوينت ، وبرنامج تشغيل الكتب الالكترونية ، ومشغل أقراص
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اتاحة مكتبة مجهزة بالمادة العلمية اللازمة للمقرر، وتكون معدة بطريقة تمكن من البحث الجماعي. توفير برامج تدريب حاسوبي، وأقراص ضوئية. خرائط ورقية تاريخية كبيرة

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير لجنة الجودة في البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) غير مباشر (تقرير المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر (اختبارات، واجبات، تقارير)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الاجتماعية
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٣ / ٨ / ٥ هـ